

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный институт культуры**

УТВЕРЖДЕНО:

Председатель Учебно-методического
совета факультета государственной
культурной политики
Единак А. Ю.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

**Направление подготовки/специальности (код, наименование)
38.05.02 Таможенное дело**

Профиль подготовки/специализация

Экспертная деятельность в области охраны культурных ценностей

Квалификация (степень) выпускника специалист
(бакалавр, магистр, специалист)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

*РП адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов*

1.1. Цели и задачи практики

Цели научно-исследовательской работы:

закрепление теоретических знаний и практических навыков в области товароведения и экспертизы таможенном деле, овладеть навыками ведения научно-исследовательской работы.

Задачи:

- изучение основных этапов ведения научно-исследовательской работы;
- определение направления, объектов и предмета научно-исследовательской работы;
- изучение методов исследования и возможности их применения в научно-исследовательской работе;
- формирование методики проведения научно-исследовательской работы;
- получение навыков проведения исследований, обработки и представления результатов;
- формулировка выводов по результатам научно-исследовательской работы;
- закрепление навыков подготовки отчета по результатам научно-исследовательской работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Научно-исследовательская работа студентов относится к циклу научно-исследовательская работа.

Научно-исследовательская работа студентов основывается на знании дисциплин общепрофессиональных и профессиональных дисциплин – Правоведение, Музеи мира, Экономический потенциал таможенной территории России, Экономика таможенного дела, Декларирование товаров и транспортных средств, Таможенные процедуры, Таможенные операции, Технологии таможенного контроля, Таможенные процедуры перемещения культурных ценностей, Общая и таможенная статистика, Бухгалтерский учет, Основы системного анализа и другие.

Проведение научно-исследовательской работы необходимо для выполнения выпускной квалификационной работы, а также для формирования компетенций выпускника.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Компетенции обучающегося, формируемые в ходе НИР.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	З-1.Знает методику постановки цели и определения способов ее достижения У-1.Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов В-1.Владеет опытом критического анализа проблемной ситуации как системы.
	УК-1.2 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	З-1. Знает методику проведения оценки адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, обнаружения признаков противоречивой информации, полученной из разных источников

		<p>У-1. Умеет осуществлять поиск решений проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта</p> <p>У-2. Умеет критически оценивать возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей</p> <p>В-1. Владеет опытом осуществления поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.</p>
	<p>УК-1.3</p> <p>Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.</p>	<p>3-1. Знает алгоритм выбора стратегии по решению проблемной ситуации, оценке преимуществ и недостатков выбранной стратегии</p> <p>У-1. Умеет осуществлять разработку плана действий по решению проблемной ситуации, определять и оценивать практические последствия реализации выбранной стратегии действий по разрешению проблемной ситуации</p> <p>В-1. Владеет опытом разработки и содержательного аргументирования стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода.</p>
<p><i>ОПК-1.</i></p> <p>Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-1.</p> <p>Определяет принципы и подходы к управлению организацией в современных условиях.</p>	<p>3-1. Знает задачи, принципы и факторы размещения таможенных организаций в современных условиях;</p> <p>3-2. Историю таможенного дела и таможенной политики в Российской Федерации;</p> <p>3-2. Знает организационные и методологические основы экономики таможенного дела, общие принципы, действие экономических законов в сфере таможенного дела</p> <p>3-3. Знает состав и структуру, принципы формирования и распределения ресурсов таможенных органов: материальных, трудовых, информационных, финансовых</p> <p>3-4. Знает основные элементы экономической безопасности государства, направления деятельности таможенных органов по ее обеспечению</p> <p>У-1. Умеет применять знания экономики таможенного дела для решения профессиональных задач;</p>

		<p>У-2 Умеет выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении таможенной деятельности.</p> <p>В-1. Владеет методологическими основами экономики таможенного дела</p>
	<p>ОПК-1.2</p> <p>Определяет задачи и предлагает варианты управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик.</p>	<p>З-1. Знает сущность, экономическое значение и экономические показатели производства в таможенном деле на основе результатов анализа российской и мировой экономик</p> <p>У-1 Умеет формировать систему показателей, использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях принятия обоснованных организационно-управленческих решений</p> <p>У-2. Умеет рассчитывать показатели эффективности использования ресурсов, оценивать результаты финансово-хозяйственной деятельности таможенных органов, социально-экономической эффективности таможенного дела, а также использовать полученные результаты в целях обоснования планов развития таможенных органов</p> <p>У-3. Умеет предлагать варианты управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик;</p> <p>В-1. Владеет: навыками расчета экономических показателей производства в таможенном деле на основе результатов анализа российской и мировой экономик</p>
	<p>ОПК-1.3</p> <p>Выбирает и оценивает экономические методы для решения практических задач с учетом специфики деятельности.</p>	<p>З-1. Знает методику расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов;</p> <p>У-1. Умеет производить контроль за целевым использованием бюджетных средств;</p> <p>У-2. Применяет навыки решения практических и (или) исследовательских задач на основе знаний экономической и управленческой теории</p> <p>В-1. Владеет методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современной методикой, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эко-</p>

		нометрических моделей.ы
	ОПК-1.4. Осуществляет сбор статистических данных и оценивает потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик, анализирует деятельность субъектов ВЭД.	<p>З-1.Знает тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса России; экономико-географическую характеристику крупных регионов и государств; теоретические основы формирования и закономерности функционирования российской и мировых экономик; ресурсный потенциал, отраслевую структуру и роль экономики России в мировой экономике и формы международных экономических отношений в современных условиях; особенности экономического механизма современного мирового хозяйства</p> <p>З-2.Знает основные элементы экономической безопасности государства, направления деятельности таможенных органов по ее обеспечению</p> <p>У-1. Демонстрирует сбор статистических данных и оценивает потенциал и тенденции развития российской и мировой экономики, а также субъектов ВЭД.;</p> <p>У-2 Умеет выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении таможенной деятельности.</p> <p>В-1. Владеет способностью самостоятельно оценивать производственный потенциал, научно-технический потенциал, финансовый потенциал, потенциал российской и мировых экономик; способностью самостоятельно оценивать экспортный потенциал, его отраслевую и территориальную структуры.</p>
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-2.1 Применяет методы сбора, обработки и анализа данных для работы с основными программными продуктами, используемыми в современной практике осуществления таможенных операций и таможенного контроля.	<p>З-1 Знает методы и средства получения, хранения информации с учетом требований информационной безопасности в таможенных органах</p> <p>У-1 Умеет осуществлять поиск, сбор, хранение и анализ информации различного характера для ее использования в профессиональной деятельности</p> <p>В-1 Владеет навыками поиска, сбора, обработки и анализа данных для решения профессиональных задач; навыками организации доступа с ресурсами сети</p>
	ОПК-2.2 Применяет современные информа-	З-1 Знает основные принципы, направления и источники аналитиче-

	ционные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности и информирования органов государственной власти и общества.	ской работы в таможенных органах У-1 Проводить анализ первичных и производных показателей для определения тенденций развития ВТД и формирования основных направлений совершенствования таможенного регулирования В-1. Владеет навыками применения в таможенном деле информационных технологий, средств обеспечения их функционирования.
	ОПК-2.3 Заявляет сведения о товаре, перемещаемом через таможенную границу ЕАЭС, для таможенных целей.	3-1 Знает требования к документации, используемой при таможенном декларировании товаров и транспортных средств У-1 Умеет заполнять таможенные документы и контролировать достоверность сведений, заявленных в таможенной документации В-1. Владеет навыками заполнения и контроля таможенных документов
	ОПК- 2.4 Демонстрирует способность к обмену информацией между таможенными органами ЕАЭС и третьих стран	3-1 Знает основные международные и национальные нормативные правовые акты в сфере таможенного регулирования; основные международные организации, занимающиеся таможенным делом, их правовой статус У-1 Умеет проводить сравнительно-правовой анализ таможенного регулирования в различных государствах и интеграционных объединениях и использовать данные анализа при взаимодействии с представителями таможенных органов других государств В-1. Владеет навыками сотрудничества с таможенными и иными компетентными органами иностранных государств, международными организациями, занимающимися таможенным делом, методами анализа международных договоров и соглашений по таможенному сотрудничеству
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационноуправленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Дает определения терминам в области оперативного и стратегического управления.	3-1.Знает определения терминов в области оперативного и стратегического управления; уровни управления социально-экономическими системами; У-1.Умеет применять термины в области оперативного и стратегического управления; определять уровни и задачи управления социально-экономическими системами; В-1.Владеет практическими навыками использования терминов в области оперативного и стратегиче-

		ского управления; навыками использования полученных знаний в области оперативного и стратегического управления.
	ОПК-3.2. Формулирует основные положения традиционных и инновационных концепций управления.	З-1. Знает основные положения традиционных и инновационных концепций управления; концептуальные аспекты таможенного менеджмента; роль принятия управленческих решений в профессиональной деятельности; У-1. Умеет анализировать основные положения традиционных и инновационных концепций управления; выделять концептуальные аспекты таможенного менеджмента; определять роль принятия управленческих решений в профессиональной деятельности; В-1. Владеет навыками анализа основных положений традиционных и инновационных концепций управления; навыками использования полученных знаний о концептуальных аспектах таможенного менеджмента в управлении; методологической основой принятия управленческих решений на оперативном и стратегическом уровне.
	ОПК-3.3. Обосновывает применение методического инструментария подготовки организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней).	З-1. Знает методический инструментарий подготовки организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней); место и роль управленческих решений в системе управления оперативного и стратегического уровней; виды управленческих решений; У-1. Умеет применять методический инструментарий подготовки организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней); ставить цели и формулировать задачи, связанные с подготовкой управленческих решений (оперативного и стратегического уровней) в деятельности таможенных органов; В-1. Владеет навыками подготовки управленческого решения по управлению основными видами деятельности таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений; содержанием этапов принятия управленческого решения; технологией подготовки типовых решений по управлению в новых условиях функционирования ФТС России;
	ОПК-3.4. Разрабатывает проекты организа-	З-1. Знает структуру проекта; содержание проекта; особенности разра-

	<p>ционно-управленческих решений в профессиональной сфере деятельности</p>	<p>ботки проектов организационно-управленческих решений в профессиональной сфере деятельности.</p> <p>У-1. Умеет выявлять пути оптимизации организационной структуры управления проектами; осуществлять выбор программных средств для решения основных задач управления проектом</p> <p>В-1. Владеет навыком разработки проектов организационно-управленческих решений в профессиональной сфере деятельности</p>
<p><i>ОПК-4</i></p> <p>Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1.</p> <p>Применяет международные договоры, регулирующие таможенные правоотношения, и акты, составляющие право Союза, а также законодательство государств-членов о таможенном регулировании при решении задач в профессиональной деятельности</p>	<p>З-1. Знает международные договоры в области таможенного дела; нормативно-правовые основы создания и функционирования системы управления рисками при проведении таможенного контроля; нормативные правовые документы, регламентирующие порядок перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС;</p> <p>У-1. Умеет использовать в практической деятельности нормативные правовые документы, регламентирующие порядок перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС;</p> <p>В-1. Владеет навыком анализа нормативно-правовой базы используемой при таможенном контроле товаров и транспортных средств.</p>
	<p>ОПК-4.2</p> <p>Применяет нормативно-правовые документы в целях защиты прав, свобод и законных интересов участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела.</p>	<p>З-1. Знает основы наднационального и национального законодательства в сфере таможенно-тарифного регулирования</p> <p>З-2. Знает порядок применения установленных запретов и ограничений в сфере таможенного дела</p> <p>У-1. Умеет использовать существующие инструменты таможенно-тарифного регулирования</p> <p>У-2. Умеет контролировать соблюдение установленных запретов и ограничений в сфере ВЭД</p> <p>В-1. Владеет навыком анализа тарифных и нетарифных методов и норм регулирования ВЭД в РФ с позиции развития ВЭД страны;</p> <p>В-2. Владеет навыком анализа функционирования субъектов ВЭД в аспекте соответствия требованиям законодательства о таможенном деле;</p> <p>В-3. Владеет навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений ВТД</p>
		<p>З-1. Знает положения таможенного,</p>

	<p>ОПК-4.3. Контролирует соблюдение таможенного, валютного, налогового и иного законодательства, при осуществлении участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами в сфере таможенного дела;</p>	<p>налогового законодательства, законодательную базу, регламентирующую порядок осуществления валютных операций; У-1. Умеет: контролировать соблюдение таможенного, валютного и налогового законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу товаров, валютных ценностей, транспортных средств. В-1. Владеет методами налогового и валютного контроля.</p>
	<p>ОПК-4.4 Обеспечивает соблюдение требований нормативных правовых актов ЕАЭС и международных договоров, регулирующих безопасность товаров</p>	<p>З-1 Знает правовые акты и нормативные документы ЕАЭС и международных договоров регламентирующие безопасность товаров. У-1 Умеет обеспечивать соблюдение требований нормативных правовых актов ЕАЭС и международных договоров, регулирующих безопасность товаров. В-1. Владеет методами определения качества и <i>безопасности товара</i>,</p>
	<p>ОПК-4.5 Назначает таможенные экспертизы, отбирает пробы и образцы товаров; использует результаты экспертиз.</p>	<p>З-1 Знает порядок назначения таможенной экспертизы, отбора проб и образцов товаров. У-1 Умеет назначать таможенные экспертизы, отбирать пробы и образцы товаров. У-2 Умеет использовать результаты таможенных экспертиз при совершении таможенными органами таможенных операций и (или) проведении таможенного контроля. В-1. Владеет методами назначения таможенных экспертиз;</p>
	<p>ОПК-4.6 Использует товароведные характеристики товаров для их идентификации и оценки в таможенном деле.</p>	<p>З-1 Знает товароведные характеристики товаров. З-2 Знает признаки классификации и критерии идентификации товаров в соответствии ТНВЭД ЕАЭС. З-3 Знает ценообразующие факторы товаров. У-1 Умеет использовать товароведные характеристики товаров для их идентификации и оценки в таможенном деле. В-1. Владеет навыками идентификации и оценки товаров.</p>
	<p>ОПК-4.7 Принимает классификационные решения в соответствии с ТНВЭД ЕАЭС.</p>	<p>З-1 Знает способы и порядок классификации товаров в соответствии с ТНВЭД ЕАЭС. У-1 Умеет принимать классификационные решения в соответствии с ТНВЭД ЕАЭС. В-1. Владеет навыками классифика-</p>

		ции товаров в соответствии с ТН ВЭД;
	ОПК-4.8. Осуществляет деятельность по обнаружению фактов и обстоятельств правонарушений и преступлений в области таможенного дела, совершает юридически значимые действия в соответствии с требованиями норм административного и уголовного права в сфере таможенного дела.	3-1.Знает нормы действующего права, определяющие признаки административных правонарушений и преступлений в области таможенного дела 3-2.Знает нормы УПК Российской Федерации в сфере нарушения таможенного законодательства У-1 Умеет самостоятельно подготавливать базу для расследования правонарушений и преступлений в области таможенного дела У-2. Умеет применять правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права У-2. Умеет самостоятельно выявлять и фиксировать признаки административного правонарушения или преступления в области таможенного дела У-2.Умеет осуществлять квалификацию и расследование преступлений в сфере таможенного дела; В-1. Владеет навыками применения правил, содержащихся в источниках административного, таможенного, уголовного права В-2. Владеет навыками правильной квалификации административных правонарушений и преступлений в области таможенного дела; В-3.Владеет навыками процессуального документирования события и признаков административного правонарушения или преступления в области таможенного дела
ПК- 1. Способен осуществлять деятельность, связанную с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля	ПК-1.1 Осуществляет контроль соблюдения условий реализации и использования товаров в соответствии с заявленной таможенной процедурой	3-1 Знает принципы и особенности перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров 3-1 Знает положения таможенного законодательства о применении таможенных процедур У-1 Умеет контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров У-2 Умеет контролировать соблюдение требований таможенного законодательства по использованию товара, помещенного под определенную таможенную процедуру В-1.Владеет навыками принятия

		законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении таможенного контроля
	<p>ПК-1.2.</p> <p>Осуществляет контроль правильности определения классификационного кода товара в соответствии с ТН ВЭД и достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров</p>	<p>3-1.Знает порядок действия сотрудников таможенных органов при проведении контроля достоверности классификационного кода товаров</p> <p>3-2.Знает правила определения страны происхождения товаров</p> <p>У-1.Умеет определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД ;</p> <p>У-2. Умеет применять требования таможенного законодательства в части определения страны происхождения товаров и предоставления тарифных преференций</p> <p>В-1.Владеет навыками определения кода товара, страны происхождения товаров и предоставления тарифных преференций и контроля заявленного кода в соответствии с ТН ВЭД.</p>
	<p>ПК-1.3.</p> <p>Проводит таможенный контроль с применением форм таможенного контроля и (или) мер, обеспечивающих проведение таможенного контроля, и осуществляет иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов.</p>	<p>3-1.Знает принципы, формы и порядок проведения таможенного контроля;</p> <p>У-1.Умеет применять формы таможенного контроля и меры по минимизации рисков;</p> <p>В-1.Владеет навыками проведения таможенного контроля;</p> <p>В-2.Владеет навыками применения таможенного законодательства при проведении таможенного контроля и осуществления иных видов государственного контроля, отнесенных к компетенции таможенных органов</p>
	<p>ПК-1.4.</p> <p>Осуществляет таможенный контроль и отдельные виды государственного контроля в пунктах пропуска.</p>	<p>3-1 Знает принципы осуществления государственного и таможенного контроля при пересечении таможенной и государственной границы</p> <p>У-1 Умеет осуществлять таможенный контроль и отдельные виды государственного контроля</p> <p>В.1. Владеет способностью проводить <i>таможенный контроль</i> и <i>осуществлять отдельные виды государственного контроля</i> в <i>пунктах пропуска</i>.</p>
	<p>ПК-1.5</p> <p>Применяет технические средства таможенного контроля, оборудование и приборы.</p>	<p>. 3-1 Знает правила эксплуатации и основные виды технических средств таможенного контроля, оборудования и приборов ОПК-</p> <p>.У-1 Умеет грамотно использовать оборудование и приборы для прове-</p>

		<p>дения таможенного контроля</p> <p>В-1. Владеет навыками применения ТСТК</p>
	<p>ПК-1.6.</p> <p>Имеет представление о сущности и принципах ведения деятельности в сфере таможенного дела</p>	<p>3-1 Знает современные методы организации международных перевозок грузов с учетом требований таможенного законодательства</p> <p>У-1 Умеет применять нормы таможенного законодательства для оптимизации транспортных расходов в международной деятельности компании</p> <p>В.1. Владеет методами организации международных перевозок грузов с учетом требований таможенного законодательства.</p>
	<p>ПК-1.7.</p> <p>Проводит таможенный контроль при перемещении через таможенную границу ЕАЭС товаров для личного пользования.</p>	<p>3-1 Знает нормативно-правовую базу таможенного регулирования в не-торговом обороте</p> <p>У-1 Умеет контролировать и самостоятельно оформлять документы, необходимые при перемещении товаров, транспортных средств физическими лицами</p> <p>В-1. Владеет навыками осуществления таможенного контроля в отношении товаров перемещаемых физическими лицами для личного пользования, навыками применения мер, обеспечивающих проведение таможенного контроля</p>
	<p>ПК-1.8.</p> <p>Обеспечивает защиту прав интеллектуальной собственности</p>	<p>3-1. Знает правовые нормы механизма защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами,</p> <p>У-1. Умеет выявлять признаки рисков, связанных с защитой прав интеллектуальной собственности;</p> <p>У-2. Умеет применять формы таможенного контроля объектов интеллектуальной собственности;</p> <p>В-1. Владеет навыками работы с данными таможенного реестра объектов интеллектуальной собственности.</p> <p>В-2. Владеет навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности</p>
<p>ПК-2</p> <p>Способность к контролю правильности исчисления, полноты и своевременности</p>	<p>ПК-2.1</p> <p>Обеспечивает выполнение обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов</p>	<p>3-1 Знает порядок исчисления, уплаты и обеспечения уплаты таможенных платежей</p> <p>У-1 Умеет исчислять таможенные платежи; контролировать правиль-</p>

<p>уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; администрированию таможенных доходов. Способен предупреждать, выявлять и пресекать преступления и административные правонарушения, совершаемые в сфере внешнеэкономической деятельности</p>		<p>ность исчисления таможенных платежей В -1. Владеет методикой расчета таможенных платежей</p>
	<p>ПК-2.2 Определяет таможенную стоимость, контролирует заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу</p>	<p>. 3-1 Знает методы определения таможенной стоимости товаров У-1 Умеет контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу. В-1. Владеет навыками применения методов определения и контроля таможенной стоимости товара</p>
	<p>ПК-2.3. Определяет признаки составов административных правонарушений и преступлений в сфере внешнеэкономической деятельности</p>	<p>3-1. Знает состав административного правонарушения, правила квалификации административных правонарушений; квалифицирующие признаки административных правонарушений, отнесённых компетенции таможенных органов и основы их расследования. У-1. Умеет применять правила квалификации правонарушений по признакам объекта, объективной стороны, субъекта и субъективной стороны правонарушения; квалифицировать административные правонарушения в сфере таможенного дела. В-1. Владеет навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в рамках данного курса; навыками разрешения правовых проблем и коллизий.</p>
	<p>ПК-2 .4 Совершает юридически значимые действия для предупреждения, выявления и пресечения преступлений и административных правонарушений, совершаемых в</p>	<p>3-1.Знает основные положения законодательства РФ в области порядка выявления, производства по делам об административных правонарушениях, отнесённых к компетенции таможенных органов; порядок воз-</p>

	сфере внешнеэкономической деятельности	<p>буждения и рассмотрения дела об административном производстве, а также порядок пересмотра и исполнения постановлений по делам об административном производстве, основания привлечения к административной ответственности. правовые основы деятельности должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в сфере таможенного дела; компетенцию должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в сфере таможенного дела; порядок документирования должностными лицами таможенных органов события административного правонарушения в сфере таможенного дела.</p> <p>У-1. Умеет выявлять, фиксировать и предупреждать административные правонарушения в сфере таможенного дела; осуществлять производство по делам об административных правонарушениях в сфере таможенного дела; применять меры обеспечения при возбуждении дел об административных правонарушениях, отнесенных к компетенции таможенных органов; производить документирование события административного правонарушения в сфере таможенного дела; составлять протокол об административном правонарушении, иные процессуальные и управленческие документы.</p> <p>В-1. Владеет навыками по совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела; навыками привлечения к административной ответственности за административные правонарушения в сфере таможенного дела.</p>
<p><i>ПК-3.</i> Способен проводить научные исследования и разработки в области общественных и гуманитарных наук</p>	<p>ПК-3.1. Разрабатывает планы и программы проведения научных исследований в различных областях гуманитарного знания;</p>	<p>З-1. Знает цель, задачи и методы исследования;</p> <p>У-1. Умеет разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в различных областях гуманитарного знания к;</p> <p>В-1. Владеет методами по проведению научных исследований</p>
	<p>ПК-3.2. Проводит научные исследования в различных областях гуманитарного знания, оценивает полученные результаты;</p>	<p>З-1. Знает главные положения методологии, методы проведения, принципы организации и планирования, а также требования к современному научному ис-</p>

		<p>следованию.</p> <p>У-1. Умеет применять необходимые методы научного исследования при разработке научных работ; осуществлять апробацию и внедрение результатов исследования в практику.</p> <p>В-1. Владеет навыками поиска самостоятельного решения научных задач и способностью оценивать полученные результаты и делать выводы</p>
	<p>ПК-3.3.</p> <p>Представляет результаты научной деятельности в устной и письменной формах.</p>	<p>З-1. Знает требования к оформлению и представлению научных работ</p> <p>У-1. Умеет представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах,</p> <p>В-1. Владеет навыками ведения научной дискуссии и аргументирования в научном споре</p>
<p>ПК-4</p> <p>Способен организовывать производство экспертиз и самостоятельно выполнять исследования объектов по экспертной специальности</p>	<p>ПК-4.1</p> <p>Планирует, организует и выполняет исследования и испытания объектов</p>	<p>З-1 Знает порядок производства таможенных экспертиз.</p> <p>З-2 Знает методы исследований и испытаний объектов по экспертной специальности.</p> <p>У-1 Умеет самостоятельно планировать, организовывать исследования и испытания объектов по экспертной специальности.</p> <p>У-2 Умеет самостоятельно выполнять исследования и испытания объектов по экспертной специальности.</p> <p>В-1. Владеет навыками планирования и , организации исследования и испытания объектов.</p>
	<p>ПК-4.2</p> <p>Оформляет заключение таможенного эксперта</p>	<p>З-1 Знает требования к структуре и содержанию заключения таможенного эксперта.</p> <p>У-1 Умеет строить выводы по результатам экспертизы, доказательно отвечать на вопросы, поставленные на разрешение таможенного эксперта, оформлять заключение таможенного эксперта.</p> <p>В-1. Владеет способностью оформлять заключение таможенного эксперта</p>
<p>ПК 5.</p> <p>Способен самостоятельно выполнять исследования отдельных категорий товаров с целью установления их принадлежности к культурным ценностям.</p>	<p>ПК-5.1.</p> <p>Планирует и проводит исследование археологических, палеонтологических и геологических предметов с целью установления их исторической, научной и культурной ценности.</p>	<p>З-1. Знает место археологических, палеонтологических и геологических ценностей в системе ТВ ВЭД;</p> <p>З-2 Знает терминологию экспертизы археологических, палеонтологических и геологических ценностей;</p> <p>З-3 Знает классификацию археологических, палеонтологических и геологических ценностей ценностей.</p> <p>У-1. Умеет атрибутировать и проводить описание археологических, палеонтологических и геологических ценностей;</p> <p>У-2 Умеет выявлять содержащуюся в археологических, палеонтологических и геологических ценностях историко-культурную и научную</p>

		<p>ценность.</p> <p>В-1. Владеет методиками установления культурной ценности археологических, палеонтологических и геологических ценностей;</p> <p>В-2 Владеет методикой установления степени редкости археологических, палеонтологических и геологических ценностей;</p> <p>В-3. Владеет принципами классификации различных археологических, палеонтологических и геологических ценностей.</p>
	<p>ПК-5.2.</p> <p>Проводит экспертизу и атрибуцию культурных и исторических ценностей</p>	<p>З-1. Знает место культурных и исторических ценностей в системе ТВ ВЭД,</p> <p>З-2. Знает терминологию экспертизы культурных ценностей,</p> <p>З-3. Знает классификацию культурных ценностей.</p> <p>У-1. Умеет атрибутировать и проводить описание культурных ценностей,</p> <p>У-2. Умеет выявлять содержащуюся в них историко-культурную ценность, обнаруживать фальсификацию.</p> <p>У-3. Умеет составлять проект экспертного заключения.</p> <p>В-1. Владеет методиками установления характеристики культурной ценности перемещаемых предметов, установления степени их уникальности и редкости,</p> <p>В-2. Владеет принципами классификации исторической, научной и художественной ценности.</p>
	<p>ПК-5.3.</p> <p>Планирует и проводит исследование художественных ценностей с целью установления их исторической, научной, эстетической и культурной ценности</p>	<p>З-1. Знает место художественных ценностей в системе ТВ ВЭД,</p> <p>З-2. Знает терминологию экспертизы художественных ценностей,</p> <p>З-3. Знает классификацию художественных ценностей.</p> <p>З-4. Знает художественно-выразительные средства живописи, основные законы, техники и приемы живописи, свойства художественных (живописных) материалов, их возможности и эстетические качества.</p> <p>У-1. Умеет определять авторскую принадлежность, степень уникальности и редкости художественных ценностей, идентифицировать и оценивать свойства художественных (живописных) материалов и техник, атрибутировать и проводить описание художественных ценностей, выявлять содержащуюся в них историко-культурную ценность.</p> <p>В-1. Владеет методиками установления культурной ценности предметов искусства и антиквариата, установления степени их редкости и уникальности.</p> <p>В-2. Владеет принципами классификации различных художественных ценностей.</p> <p>В-3. Владеет навыками стилистического анализа произведений живописи.</p>

	<p>ПК-5.4.</p> <p>Планирует и проводит исследование нумизматических ценностей с целью установления их исторической и культурной ценности .</p>	<p>З-1.Знает место нумизматических ценностей в системе ТВ ВЭД,</p> <p>З-2.Знает терминологию нумизматики, историю русской нумизматики X-XXI вв., историю бонистики XVIII-XXI вв., виды и типы монет и бон разных периодов.</p> <p>З-3.Знает классификацию художественных ценностей</p> <p>У-1.Умеет атрибутировать и проводить описание монет и бумажных денежных знаков,</p> <p>У-2. Умеет выявлять содержащуюся в монетах и бумажных денежных знаках историко-культурную ценность.</p> <p>В-1.Владеет методиками установления изображений монет, легенды, установления степени редкости монет и бон,</p> <p>В-2.Владеет принципами классификации различных типов и видов монет и бон.</p>
	<p>ПК-5.5.</p> <p>Планирует и проводит исследование музыкальных инструментов с целью установления их исторической и культурной ценности</p>	<p>З-1.Знает место музыкальных инструментов в системе ТВ ВЭД:</p> <p>З-2.Знает терминологию экспертизы музыкальных инструментов</p> <p>З-3. Знает виды и классификации музыкальных инструментов.</p> <p>У-1.Умеет атрибутировать и проводить описание музыкальных инструментов;</p> <p>У-2. Умеет выявлять содержащуюся в музыкальном инструменте историко-культурную и научную ценность.</p> <p>В-1.Владеет методиками установления культурной ценности музыкальных инструментов;</p> <p>В-2.Владеет методикой установления авторской принадлежности, степени редкости и уникальности музыкального инструмента;</p> <p>В-3.Владеет принципами классификации различных видов музыкальных инструментов в ТНВЭД..</p>
	<p>ПК-5.6.</p> <p>Организует производство и оформление экспертизы гражданского и служебного оружия.</p>	<p>З-1.Знает место оружия в системе ТВ ВЭД</p> <p>З-2.Знает виды оружия, ограничения, установленные на оборот гражданского и служебного оружия.</p> <p>З-3.Знает порядок назначения таможенных экспертиз гражданского и служебного оружия органами и службами РФ.</p> <p>З-4.Знает порядок производства и оформления таможенной экспертизы гражданского и служебного оружия органами и службами РФ.</p> <p>У-1.Умеет распознавать и идентифицировать различные виды гражданского и служебного оружия;</p> <p>У-2.Умеет классифицировать оружие при таможенном контроле в соответствии с ТН ВЭД;</p> <p>У-3. Умеет применять нормативные правовые акты по назначению и производству экспертиз оружия ;</p>

		<p>В-1. Владеет навыками назначения таможенных экспертиз гражданского и служебного оружия;</p> <p>В-2. Владеет способностью взаимодействовать с экспертными учреждениями и организациями.</p>
<p>ПК-6</p> <p>Способен определять стоимость уникальных и представленных в единичных образцах движимых культурных ценностей, работ и услуг, связанных с ними</p>	<p>ПК-6.1</p> <p>Проводит переговоры с заказчиками об определении стоимости движимых культурных ценностей; анализирует информацию о культурных ценностях и совокупности прав на них, изучает и анализирует правоустанавливающие документы на культурную ценность; составляет задание на определение стоимости в соответствии с установленной формой; привлекает отраслевых экспертов для проведения исследований, требующих специальных знаний; привлекает к участию специалистов (экспертов) при установлении подлинности, художественных, культурных, технических и правовых параметров, влияющих на стоимость движимых культурных ценностей; привлекает к участию специалистов (экспертов) при исследовании состояния движимых культурных ценностей.</p>	<p>3-1 Знает виды и формы информации, правоустанавливающие документы, необходимые для оценки движимого имущества (культурных ценностей) и совокупности прав на него.</p> <p>3-2 Знает алгоритм составления задания на определение стоимостей в соответствии с установленной формой.</p> <p>У-1 Умеет привлекать к участию специалистов (экспертов) при установлении подлинности, культурной значимости, технических и правовых параметров состояния, влияющих на стоимость движимых культурных ценностей.</p> <p>В-1. Владеет навыками ведения переговоров и составления задания на проведение оценочной экспертизы культурных ценностей.</p>
	<p>ПК-6.2</p> <p>Осматривает и фотографирует движимые культурные ценности; описывает движимые культурные ценности; устанавливает культурные, технические и правовые параметры, влияющие на стоимость движимых культурных ценностей, исследует состояние движимых культурных ценностей.</p>	<p>3-1 Знает методы осмотра, фотосъемки, определения культурной значимости, технических и правовых параметров, влияющих на стоимость объекта оценки, исследует состояние движимых культурных ценностей.</p> <p>3-2 Знает методы определения состояния, культурной значимости, технических и правовых параметров, влияющих на стоимость движимых культурных ценностей.</p> <p>У-1 Умеет проводить осмотр, фотосъемку движимых культурных ценностей.</p> <p>У-2 Умеет устанавливать культурную значимость, технические и правовые параметры, влияющие на стоимость движимых культурных ценностей.</p> <p>У-3 Умеет исследовать состояние движимых культурных ценностей.</p> <p>У-4. Умеет изучать объект оценки, его историю и историю творчества его автора.</p> <p>В-1. . Владеет способностью идентифицировать объекты оценки для определения стоимостей</p>
	<p>ПК-6.3</p> <p>Изучает рынок культурных ценностей, подбирает объекты - аналоги движимых культурных ценностей.</p>	<p>3-1 Знает показатели рынка движимых культурных ценностей и предметов искусства.</p> <p>3-2. Знает особенности ценообразования на арт-рынках и понимает специфику аукционной торговли предметами искусства.</p>

		<p>У-1 . Умеет осуществлять сбор информации из разных источников, таких как каталоги аукционных домов, специализированные базы данных по искусству и др.</p> <p>У-1 Умеет анализировать рынок культурных ценностей и предметов искусства.</p> <p>У-2 Умеет подбирать объекты аналогии конкретного вида движимых культурных ценностей.</p> <p>В-1. Владеет навыками поиска необходимой информации и ее использования для достижения целей оценочной экспертизы</p>
	<p>ПК-6.4</p> <p>Выбирает методы и подходы для определения стоимости движимых культурных ценностей, устанавливает допущения и ограничивающие условия, проводит расчеты при определении стоимости, определяет итоговые величины стоимости движимых культурных ценностей, устанавливает ограничения и пределы применения полученных величин стоимостей; составляет итоговый документ об определении стоимости движимых культурных ценностей в виде отчета, сметы, заключения; архивирует документы, полученные от заказчика и третьих лиц в ходе определения стоимостей движимых культурных ценностей.</p>	<p>З-1 Знает методы и подходы для определения стоимости движимых культурных ценностей.</p> <p>З-2 Знает допущения и ограничивающие условия.</p> <p>З-3 Знает ограничения и пределы применения полученных величин стоимостей.</p> <p>З-4 Знает содержание итогового документа об определении стоимостей движимых культурных ценностей в виде отчета, сметы, заключения.</p> <p>У-1 Умеет выбирать методы и подходы для определения стоимостей движимых культурных ценностей, устанавливать допущения и ограничивающие условия.</p> <p>У-2 Умеет проводить расчеты при определении стоимостей, определять итоговые величины стоимостей движимых культурных ценностей.</p> <p>У-3 Умеет составлять заключение об определении стоимостей движимых культурных ценностей и архивировать документы.</p> <p>У-4 Умеет архивировать документы, полученные от заказчика и третьих лиц в ходе определения стоимости движимых культурных ценностей.</p> <p>В-1. Владеет методами оценочной экспертизы.</p> <p>В-2. Владеет практическими навыками расчета стоимости культурных ценностей для таможенных целей оценочно</p>

Формы контроля:

5 з.е., 180 часов

Текущий контроль проводится в виде проверки подготовки отчетов; контроля выполнения научно-исследовательской работы.

Промежуточная аттестация:

в 9 семестре: **Зачет.**

Содержание разделов дисциплины «Научно-исследовательская работа студентов»

№ пп	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируе мые компетен ции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образова- тельные технологии
1.	Выбор и обоснование темы научного исследования	Критерии выбора темы научного исследования. Определение актуальности и значимости темы исследования для практики таможенной экспертизы.	УК-1 ОПК-1,2, 3, 4 ПК-1,2,3,4, 5,6	Знать: Правила оформления цитируемых источников. Методы исследований, используемые при подготовке научно-исследовательской работы. Методы анализа результатов научных исследований. Формы представления результатов исследований Уметь: Планировать и проводить исследования Готовить аннотированную библиографию по теме исследования. Представлять и обосновывать результаты исследования в устной и письменной форме Владеть Методами проведения испытаний для решения научных задач таможенной экспертизы. Научным стилем изложения результатов исследования Навыками подготовки научных отчетов.	Обсуждение различных разделов отчета по НИР Консультации преподавателя по подготовке отчета по научно-исследовательской работе
2.	Подготовка обзора литературы по теме научного исследования	Анализ источников, используемых в научных статьях и монографиях. Формирование библиографии по теме исследования. Анализ литературных источников по кругу вопросов, определённых в научном исследовании. Оценка их актуальности и значимости.			
3.	Планирование исследования и выбор методов	Анализ методов исследования, применяемых при решении задач таможенной экспертизы. Выбор методов исследования, исходя из целей и задач научной работы. Обоснование выбора методов исследований. Формирование плана исследований, последовательность использования различных методов исследования.			
4	Проведение и представление результатов исследования	Проведение исследований и измерений в рамках научной работы студентов. Анализ полученных результатов. Формулирование выводов по результатам исследований. Оформление результатов исследований.			
5	Подготовка отчета по научно-исследовательской работе	Представление результатов научной исследовательской работы студентов в виде отчета. Структура отчета по научно-исследовательской работе.			

Тема 1. Выбор и обоснование темы научного исследования

Вопросы для самопроверки:

1. Чем обосновывается актуальность темы исследования?
2. Какие проблемы в области таможенной экспертизы Вы знаете?
3. Каковы основные критерии выбора темы для научного исследования?
4. Как определить актуальность и значимость темы научного исследования?

Задания для самостоятельной работы:

1. Определить источники научной информации по вопросам таможенной экспертизы.
2. Подберите 3-4 научных статьи по теме и проанализируйте их для определения актуальности темы научного исследования.
3. Предложите формулировку интересующей вас темы исследования.
4. Обоснуйте актуальность выбранной темы исследования и ее связь с таможенной экспертизой.

Тема 2. Подготовка обзора литературы по теме научного исследования

Вопросы для самопроверки:

1. Какие виды вторичных источников следует использовать для определения степени изученности темы?
2. Какие информационные продукты/базы существуют в университете и могут использоваться при подготовке научных исследований?
3. Что такое аннотированная библиография и как она готовится?
4. Какие правила цитирования источников используются в научной литературе?

Задания для самостоятельной работы:

1. Составьте список источников информации по теме исследования?
2. Подготовьте аннотированную библиографию по теме исследования (не менее 10 российских и зарубежных источников).

Тема 3. Планирование исследования и выбор методов

Вопросы для самопроверки:

1. Какие виды исследований можно использовать при производстве таможенной экспертизы?
2. Как оформляется методика исследования?
3. Как определить точность метода?
4. Как уменьшить погрешности измерения?

Задания для самостоятельной работы:

1. Проведите сравнительный анализ известных методов определения показателей качества.
2. Каков порядок проведения исследований в рамках таможенных экспертиз?
3. На примере 2-3 научных статей по теме вашего исследования приведите варианты обоснования выбора метода исследования и описания его последовательности.

Тема 4. Проведение и представление результатов исследования

Вопросы для самопроверки:

1. Перечислите составляющие методики испытаний.
2. Как формулируются выводы по результатам исследований?
3. Какие статистические методы обработки результатов Вам известны?
4. Какие методы обработки результатов испытаний Вы знаете?

Задания для самостоятельной работы:

1. Обобщите данные по точности измерений.

2. Представьте результаты Ваших исследований с помощью рисунков, графиков, диаграмм и пр.
3. Подготовьте презентацию результатов исследования.

Тема 5. Подготовка отчета по научно-исследовательской работе

Вопросы для самопроверки:

1. Какие разделы должен содержать отчет по научно-исследовательской работе?
2. Что должен содержать раздел «Объекты и методы исследований»?
3. Что должен содержать раздел «Выводы и рекомендации»?
4. Каким требованиям должен отвечать научный отчет?

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовьте аннотацию на английском и русском языках.
2. Подготовьте научную статью по результатам проведения научных исследований.

- **Примерный перечень направлений научно-исследовательских работ представлен в Приложение 1 к рабочей программе.**

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

Методические указания по освоению дисциплины «НИР» - Химки, МГИК.- <http://www.mgik.org> (режим доступа: свободный)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Научно-исследовательская деятельность студентов» используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:
 - Самостоятельная работа студентов;
 - Консультации преподавателей.
2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:
 - Анализ и обсуждение в группе примеров научных работ;

Типовые контрольные вопросы в процессе защиты отчета по практике

1. Выбор и обоснование актуальности темы научного исследования.
2. Определение степени актуальности и практической значимости темы научного исследования.
3. Критерии выбора темы для решения задач таможенной экспертизы.
4. Анализ источников информации при выборе темы научного исследования.
5. Правила цитирования источников в научной литературе.
6. Виды испытаний при решении задач таможенной экспертизы.
7. Выбор методов испытаний.
8. Оценка достоверности, прецизионности выбранных методов исследования.
9. Правила обработки результатов испытаний и измерений.
10. Правила представления результатов исследований.
11. Требования к оформлению научного отчета.
12. Защита результатов исследования.

Вопросы для зачета

1. Чем обоснована актуальность темы исследований?
2. В чём состоит рабочая гипотеза научного исследования?
3. В чём состоит цель исследований.
4. В чём состоят задачи исследований.
5. Какие были изучены источники научно-технической информации по теме исследования?
7. Каковы научные достижения по теме исследования?
8. Как Вы оцениваете достоверность результатов исследований?
9. Влияние каких факторов Вы будете исследовать?
10. Какие показатели Вы исследуете?
11. Какой метод был использован для составления плана исследований?
12. . Какие сложности были выявлены при проведении исследований?
14. Потребовалась ли корректировка плана проведения исследований?
15. Выявлены ли были промахи при проведении измерений?
16. Какой метод был использован для статистической обработки результатов исследований?
17. Что явилось результатом исследований?
18. В каком виде представлены результаты исследований?
- 19) Какие выводы сформулированы?
20. Какие рекомендации были сделаны по результатам исследований?
21. Дайте оценку системе организации работы таможенного органа, в котором проходили практику ?
22. Какие выводы вы сделали на основе проведенного исследования.
- 23.. Как можно представить результаты исследования.
24. Как вы сможете использовать результаты исследования в практической деятельности.

Критерии оценки результатов по дисциплине¹

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
«зачтено»	Выставляется обучающемуся, если компетенция(ии), закрепленная за дисциплиной, сформирована (по индикаторам/ результатам обучения в формате знать-уметь-владеть) в полном объеме на уровне «высокий», и обучающийся демонстрирует как результат обучения следующие знания, умения и навыки: обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, продемонстрировал это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет сочетать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.

¹ Могут уточняться и дополняться в соответствии со спецификой дисциплины, установленных форм контроля, применяемых технологий обучения и оценивания.

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
	<p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>
«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «хороший».</p>
«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «достаточный».</p>
не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

Горелов, Н. А. Методология научных исследований : Учебник и практикум для вузов /; Горелов Н. А., Круглов Д. В., Кораблева О. Н. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 365 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03635-0.

Методология и методы научных исследований в экономике и менеджменте: учебное пособие для студентов магистерских программ / Н.Б. Завьялова, А.Н. Головина, Д.В. Завьялов, Л.П. Дьяконова и др. под ред. Н.Б. Завьяловой, А.Н. Головиной, Москва – Екатеринбург, 2014 -282 с

Мокий М. С. Методология научных исследований : Учебник для вузов Мокий М. С., Никифоров А. Л., Мокий В. С. ; под ред. Мокия М.С. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 254 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13313-4.

Дополнительная литература

Дрещинский В.А. Методология научных исследований : Учебник для вузов / Дрещинский В. А. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 274 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07187-0.

Кузнецов, И. Н. Научное исследование: методика проведения и оформление / И. Н. Кузнецов. - М. : Изд.-торг. корпорация "Дашков и К" , 2004. - 427, [1] с. - Прил.: с.78-422. - Библиогр.: с.74-77. - ISBN 5-94798-474-5 : 90-.

Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы: методика подготовки и оформления : учеб.-метод. пособие / И. Н. Кузнецов. - 2-е изд. - М. : Изд.-торг. корпорация "Дашков и К" , 2004. - 359, [1] с. - Прил.: с. 271-351. - Библиогр.: с. 264-270. - ISBN 5-94798-435-0 : 90-.

Интернет-ресурсы, профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. справочно-правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации для самостоятельной работы:

Самостоятельная работа студентов является важным дополнением аудиторных занятий и служит индивидуальному закреплению содержания курса. Целью самостоятельных занятий является прежде всего посещение крупнейших музеев, галерей, изучение их постоянных экспозиций, знакомство с новыми выставками. Особое значение имеет приобретение навыков самостоятельного анализа художественных произведений, понимание взаимодействия и взаимовлияния различных видов искусства.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, необходимая для углубления и расширения их теоретических знаний, формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развития познавательных способностей и активности студентов, формирования самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Формы самостоятельной работы студентов, выполняемые в рамках данного курса:

1. индивидуальное занятия (домашние занятия) – важный элемент в работе студента по расширению и закреплению знаний;
2. конспектирование лекций;
3. получение консультаций для разъяснения по вопросам изучаемой дисциплины;
4. чтение и составление плана текста литературы по изучаемому вопросу (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
8. работа со словарями и справочниками;
9. ознакомление с нормативными документами;
10. посещение Интернет-сайтов, посвященных вопросам изучаемой дисциплины.

Организация самостоятельной работы включает в себя следующие этапы:

1. составление плана самостоятельной работы студента по дисциплине;
2. разработка и выдача заданий для самостоятельной работы;
3. организация консультаций по выполнению заданий (устный инструктаж, письменная инструкция);
4. контроль за ходом выполнения и результатов самостоятельной работы студента.

Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется через различные формы контроля и обучения:

- консультации (установочные, тематические), в ходе которых студенты должны осмысливать полученную информацию, а преподаватель определить степень понимания темы и оказать необходимую помощь;
- текущий контроль осуществляется в ходе проверки и анализа отдельных видов самостоятельных работ, выполненных во внеаудиторное время;
- итоговый контроль осуществляется через систему зачетов, предусмотренных учебным планом.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Обучающимся по ОПОП обеспечен доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины в электронной форме, к электронно-библиотечной системе института, содержащей учебно-методические материалы по дисциплине в электронной форме, к информационным справочным системам, которые используются при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, посредством электронной информационно-образовательной среды института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (www.mgik.org); ход образовательного процесса по дисциплине фиксируется посредством электронной информационно-образовательной среды института (www.mgik.org); обеспечено формирование электронного портфолио обучающегося по дисциплине посредством электронной информационно-образовательной среды института (www.mgik.org).

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее лицензионное программное обеспечение:

Операционные системы:

- Windows 7 Professional

Пакет офисных программ:

- Microsoft Office 2016 Word
- Microsoft Office 2016 PowerPoint

Антивирусные программы:

- Kaspersky Endpoint Security

Другое ПО:

- Mozilla Firefox

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

- Библиографические записи электронных ресурсов составляются в соответствии с требованиями ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления».
- При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующая информационная справочная система: электронно-библиотечная система *elibrary*.
-
- Доступ в ЭБС:
 - ЭБС ЛАНЬ
 - ЭБС IPR Media
 - ЭБС РУКОНТ
 - ЭБС Нексмедиа (Университетская библиотека онлайн)

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия по дисциплине «НИР» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования и программного обеспечения
Занятия лекционного типа	Поточная аудитория, оснащенная проекционным оборудованием
Занятия семинарского типа	Поточная аудитория, оснащенная проекционным оборудованием
Самостоятельная работа студентов	Читальный зал информационно-библиотечного центра, оснащенный компьютерами с выходом в Интернет, аудитории для самостоятельной работы

Для проведения занятий по дисциплине «НИР», предусмотренной учебным планом подготовки студентов, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийными проекторами с возможностью подключения к Wi-Fi, документ-камерой, маркерными досками для демонстрации учебного материала;
 - специализированные компьютерные классы с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием;
- аппаратурное и программное обеспечение (и соответствующие методические материалы) для проведения самостоятельной работы по дисциплине

11. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (при наличии)

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

Разработано в соответствии с требованиями ФГОС ВО
 Составитель: Христидис Т.В., доктор педагогических наук, профессор, Устюжанина Л.В., кандидат социологических наук, доцент.

Приложение 1.

Примерный перечень направлений научно-исследовательских работ

1. Анализ практики применения таможенной пошлины при ввозе отдельных товаров (на примере отдельных товарных групп или товарных позиций по выбору) на таможенную территорию ЕАЭС.
2. Анализ изменений Единого таможенного тарифа в условиях членства
3. Российской Федерации во Всемирной торговой организации.
4. Анализ влияния тарифных льгот на инвестиционное развитие экономики Российской Федерации (или региона России).
5. Анализ практики применения таможенными органами процедуры корректировки таможенной стоимости.
6. Влияние таможенного регулирования на развитие отдельных отраслей экономики.
7. Валютный контроль, осуществляемый таможенными органами Российской Федерации, как составная часть экономической безопасности страны.
8. Валютное регулирование и валютный контроль в странах ЕАЭС.
9. Выявление и предупреждение незаконного ввоза (вывоза) культурных ценностей
10. Взаимодействие таможенных органов с другими государственными органами в области защиты культурного наследия
11. Защита потребительского рынка в условиях политики санкций.
12. Информационные технологии в таможенном декларировании.
13. Международное сотрудничество таможенных органов по противодействию контрабанде культурных ценностей
14. Нормативно-правовое регулирование перемещения культурных ценностей в РФ
15. Организация таможенного контроля товаров, помещаемых под различные таможенные процедуры
16. Организация таможенного менеджмента на предприятиях, осуществляющих внешнеторговые операции.
17. Обеспечение качества таможенных услуг на основе стандартизации.
18. Организация и управление деятельностью таможенных представителей
19. Организация таможенного контроля при проведении таможенных проверок.
20. Организация борьбы с контрабандой наркотических средств и психотропных веществ
21. Особенности перемещения через таможенную границу культурных ценностей.
22. Организационное взаимодействие в системе таможенных органов.
23. Перемещение и экспертиза нумизматических ценностей через таможенную границу ЕАЭС
24. Перемещение и экспертиза музыкальных инструментов.
25. Перемещение и экспертиза археологических ценностей
26. Применение информационных систем и технологий при перемещении культурных ценностей через таможенную территорию ЕАЭС
27. Развитие рынков драгоценных металлов и драгоценных камней в Российской Федерации: таможенный аспект.
28. Развитие международной торговли товарами, содержащими объекты интеллектуальной собственности: таможенный аспект.
29. Роль таможенных органов в защите культурных ценностей.
30. Роль таможенных органов в обеспечении экономической безопасности.
31. Роль таможенных органов в защите российских товаропроизводителей.
32. Развитие прогрессивных технологий декларирования товара.
33. Современные таможенные технологии
34. Таможенная политика как инструмент таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности
35. Таможенная экспертиза в таможенном деле.
36. Таможенное образование в России: тенденции и перспективы

37. Таможенная стоимость и методы ее оценки.
38. Таможенно-тарифное регулирование в особых экономических зонах как фактор инвестиционного развития стран ЕАЭС.
39. Тарифные льготы и преференции в условиях функционирования ЕАЭС.
40. Таможенные платежи при применении различных таможенных процедур.
41. Таможенный контроль товаров, содержащих объект интеллектуальной собственности и пути его совершенствования.
42. Таможенное регулирование перемещения антикварного оружия физическими лицами через таможенную границу
43. Таможенное регулирование перемещения предметов религиозного назначения
44. Таможенное регулирование перемещения антикварных ювелирных изделий из драгоценных металлов через таможенную границу ЕАЭС
45. Таможенное регулирование перемещения художественных ценностей.

Требования к оформлению отчета по научно-исследовательской работе

По результатам научно-исследовательской работы студент составляет итоговый письменный отчет.

Цель отчета – показать степень полноты выполнения научного исследования и владение навыками оформления научного отчета.

В отчете отражаются итоги деятельности студента во время прохождения практики в соответствии с разделами и позициями рабочей программы и индивидуального задания, материалы, необходимые для написания выпускной квалификационной работы, соответствующие расчеты, анализ, обоснования, выводы и предложения.

Объем отчета (основной текст) – 20-30 страниц.

Таблицы, схемы, диаграммы, чертежи можно поместить в приложения, в этом случае в основной объем отчета они не входят.

Отчет о НИР должен содержать:

- титульный лист (Приложение 2);
- аннотация на английском и русском языках;
- содержание;
- введение;
- анализ литературы по проблеме с обоснованием темы научных исследований;
- план проведения научного исследования;
- описание объектов и методов исследования;
- результаты испытаний и измерений;
- обработка результатов испытаний;
- выводы и рекомендации;
- список использованных источников.

К отчету прилагаются схемы, графики, таблицы, копии необходимых документов.

Отчет должен быть набран на компьютере (в отдельных случаях написан от руки четким разборчивым подчерком) и правильно оформлен:

- в оглавлении должны быть указаны все разделы и подразделы отчета и страницы, с которых они начинаются;
- разделы и подразделы отчета должны быть соответственно выделены в тексте;
- обязательна сплошная нумерация страниц, таблиц, рисунков и т. д., которая должна соответствовать оглавлению;
- Отчет брошюруется в папку.

По окончании научно-исследовательской практики отчет представляется преподавателю.

После проверки студент защищает результаты своей научной работы.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

Московский государственный институт культуры

**Факультет
Кафедра**

Специальность 38.05.02 Таможенное дело

Специализация «Экспертная деятельность в области охраны культурных ценностей»

ОТЧЕТ

о научно-исследовательской работе

на тему «_____»

(Ф.И.О.) студента _____
группы _____

Руководитель НИРС

(ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Химки 20____г.